

## Аннотация к рабочей программе «География» 5-9 классы

Рабочая программа по географии составлена на основе :

5класс- Программа разработана на основе авторской рабочей программы к предметной линии УМК «Полярная звезда» по географии 5-9 классы/ В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина Просвещение 2013.

6класс- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к линии УМК «Классическая линия» ПО ГЕОГРАФИИ. 5—9 КЛАССЫ Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. Дрофа. 2017 г.

7,8класс-Авторской рабочей программой курса географии в соответствии с ФГОС, разработанная к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенная Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение,2017г.

9класс- Авторской программы для общеобразовательных школ «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс А.И.Алексеев, О.А.Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев «Дрофа» 2017 г.

Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения географии, содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности на уроках и перечнем ресурсов УМК для каждого урока, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Цели** географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учетом вышеназванных подходов глобальными **целями** географического образования являются: **социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством; **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

**Задачи:** географическое образование призвано обеспечить:

**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;

**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний,

овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;

**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; **формирование** у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйств.

В соответствии с учебным план школы общее число учебных часов в неделю составляет: 5,6 класс-1 час в неделю; 7-9 класс-2 часа в неделю.

**УМК:**

5 класс: География. А.И.Алексеев изд Просвещение 2019, «Рекомендовано»;

6класс: География В.П.Дронов., Л.Е.Савельева изд Дрофа ФГОС 2016, «Рекомендовано»;

7класс: География. А.И.Алексеев, В.В. Николина. изд Просвещение ФГОС 2019, «Рекомендовано»;

8класс: География. А.И.Алексеев, В.В. Николина. изд Просвещение ФГОС 2019, «Рекомендовано»;

9класс: География. А.И.Алексеев. изд Дрофа ФГОС 2018, «Рекомендовано».

**Основной формой организации** образовательного процесса при реализации рабочей программы является **урок**.

**Формы учебной деятельности учащихся** – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Используются следующие **типы уроков**: комбинированный урок, урок открытия новых знаний, урок закрепления изученного материала, урок-лекция, урок – практикум, урок-семинар.

**Преобладающими формами текущего контроля** знаний, умений, навыков в 5-9 -х классах выступают письменный опрос (практические работы, тестирование с использованием дифференцированных заданий), защита проектов. устный (индивидуальная, групповая и фронтальная беседа).

Структура рабочей программы соответствует положению о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова.